Lisa 1

**Taotlus**

**konkursile „Kogukonna kaasamine õppekava arendamisse ja rakendamisse“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Andmed taotleja kohta**   * 1. **Kooli nimi: Albu Põhikool** | | |
| **1.2. Kontaktandmed** | | |
| Tänav/küla | Albu küla | |
| Linn/vald | Albu vald | |
| Postiindeks | 73402 | |
| Telefon | 38 53 726 | |
| E-post | albupk@albu.ee | |
| Koduleht | www.kool.albu.ee | |
| Pank, arvelduskonto number | EE212200001120082871 | |
| * 1. **Kooli esindaja nimi ja amet:**   **Maie Ramb, direktor** | | |
| * 1. **Kooli pidaja nimi, esindaja nimi**   **Albu Vallavalitsus, Kalju Kertsmik** | | |
| **1.4. Kavandatud tegevuste elluviimise eest vastutav kontaktisik** | | |
| nimi | Tiia Mänd | |
| amet | õpetaja | |
| telefon | 5079397 | |
| e-post aadress | mand.tiia@gmail.com | |
| ülesanded ja vastutus | Projekti koordineerimine ja suhtlus partneritega | |
| **1.5. Andmed partneri(te) kohta ja partneri(te) valiku põhjendus** | | |
| **1.5.1. Partner 1 nimi/ nimetus: MTÜ Kassiaru V.U.** | | |
| Tänav/küla | Vetepere | |
| Linn/vald | Albu vald | |
| Postiindeks | 73416 | |
| Telefon | 53759307 | |
| E-post | info@kassiaru.ee | |
| Koduleht | ww.kassiaru.ee | |
| Partneri valiku põhjendus: MTÜ Kassiaru V.U. on aktiivselt panustanud kogukonna arengusse, korraldades perepäevi, käsitöö ja kunsti õpitubasid, näitemängupäevi jne. Kassiarul on olemas keraamikakoda, kus on kõik vajalikud vahendid ja pädev juhendaja. | | |
| **1.5.2. Partner 2 nimi/ nimetus: Hunting Grupp OÜ, Jäägri Villa** | | |
| Tänav/küla | Kaalepi | |
| Linn/vald | Albu vald | |
| Postiindeks | 73403 | |
| Telefon | 5276087 | |
| E-post | hunitnggrupp@gmail.com | |
| Koduleht | www.jaagrivilla.ee | |
| Partneri valiku põhjendus: Hunting Grupp OÜ on kohalik ettevõte, kes on tunnustatud nii maakondlikul kui riiklikul tasandil. Ettevõttel on kogukonnas hea maine, kõrge teeninduskultuur ja tahe panustada kodupaiga arengusse. Oleme teinud varem koostööd ettevõtlikkuse ja karjääri valdkonnas ning õpilastelt on väga positiivne tagasiside. | | |
| **1.5.3. Partner 3 nimi/ nimetus: Tammsaare Matkakeskus OÜ** | | |
| Tänav/küla | | Vetepere küla |
| Linn/vald | | Albu Vald |
| Postiindeks | | 73416 |
| Telefon | | 5048312 |
| E-post | | rabav@rabav.ee |
| Koduleht | | www.rabav.ee |
| Partneri valiku põhjendus: Tammsaare Matkakeskus asub Kõrvemaal Albu valla piiril ja tegeleb erinevate loodusmatkade korraldamisega. Neil on pikaaegne kogemus ja nad on alati olnud valmis kooliga koostööd tegema ning panustama laste arengusse. | | |
| **1.5.4. Partner 4 nimi/ nimetus: SA A. H. Tammsaare muuseum Vargamäel** | | |
| Tänav/küla | | Vetepere küla |
| Linn/vald | | Albu vald |
| Postiindeks | | 73416 |
| Telefon | | 3859020 |
| E-post | | tammsaare@albu.ee |
| Koduleht | | www.tammsaare.albu.ee |
| Partneri valiku põhjendus: Muuseum on kohaliku kultuuri ja ajaloo hoidja ja kandja. Muuseumis on loodud palju huvitavaid haridusprogramme kultuuri- ja ajaloopärandi tutvustamiseks. On hea partner haridusasutustele, kuna meil mõlemal on sarnaseid eesmärke, tutvustada kultuurilugu, väärtustada ja hoida ajalugu ja säilitada paikkonna identiteeti. Kohalik muuseum saab kogukonna ideentiteedi hoidmiseks palju ära teha. | | |
|  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. Kavandatavad tegevused** | | | |
| **2.1. Tegevuse sisu, mille elluviimiseks taotletakse rahastust**  märkida ristiga, kirjutada lahti punktis 2.2.):  \_X\_\_ kogukonna ootuste lõimimine ja rakendamine kooli õppekavas;  \_X\_\_ paikkonna eripära ja traditsioonide kirjeldamine ja sidumine õppekava üldosa ja ainekavadega, toetavate tegevuste rakendamine õppimisel ja õpetamisel;  \_X\_\_ paikkonna eripära ja traditsioonide ning paikkondliku omakultuuri õpetamise praktika kujundamine. | | | |
| **2.2. Punktis 2.1. märgitud tegevuse eesmärk, kirjeldus ja oodatav mõju** –  1) kirjeldada, missugust osa kooli õppekava arendamisel ja/ või rakendamisel koostöös kogukonnaga on vaja lahendada ja selgitada, kuidas aitab kavandatav tegevus kaasa eesmärgi saavutamisele;  2) kirjeldada ja selgitada, kuidas kavandatava tegevuse kaudu viiakse ellu algatuse Huvitav Kool põhimõtteid;  3) kirjeldada, kuidas kavandatav tegevus toetab kooli meeskonna professionaalsust kooli õppekava koostajana, sh õpikäsituse rakendamiseks vajalike koostööoskuste arendamist.  4) kirjeldada, missugust mõju võib kavandatav tegevus avaldada kooli ja kogukonna koostööle õppimises ja õpetamises.  (kirjelduse maht kuni üks A4) | | | |
| Eesmärk:  Albu Põhikooli õppekava on projekti lõpuks 2017 a. uuendatu ja täiendatud ning on omanäoline ja kogukonna ootustele vastav; piirkondlikku kultuuri, ajalugu, loodust ja kogukonnaga koostööd väärtustav; huvitavaid ja loovaid õpiväljundeid pakkuv haridusasutus.  1)Meie kooli õppekava punktis „3. Õppekava mitmekesistamiseks kavandatavad tegevused...“ on toodud välja asutused ja organisatsioonid, keda soovitakse kaasata partneriteks.  Sealhulgas näiteks A.H Tammsaare muuseum Vargamäel. Kohalik kultuuripärand professionaalsel tasemel on käeulatuses, seega parim viis huvitaval moel lõimida ainekavas (kirjandus, ajalugu, ühiskonnaõpetus, inimeseõpetus) etteantud programmi paikkonna ajaloo- ja kultuurilooga. Kahjuks on koostöö muuseumiga vähene ja samuti ettevõtjatega. Tavaliselt on põhjuseks raha puudumine. Kaasates projekti erinevaid partnereid kogukonnast ning plaanitud laiapõhjaliste tegevustega kultuuri, ajaloo, kunsti, kirjanduse, looduse, tervise valdkonnas, soovisime haarata enamus üldpädevustest, lõimides ja tehes ainetevahelist koostööd. Tegevuste käigus kasutame loovaid õpimeetodeid ja rakendada uuenud õpikäsitlust.  2)Kohalike ettevõtjate kaasamine ja praktiliste tundide viimine koolist välja, muudab õppeprotsessi mitmekülgsemaks, huvitavamaks, elulisemaks ja avatumaks. Projekti tegevusi planeerides oleme lähtunud riiklikust ainekavast, kohaliku kogukonna võimalustest ja Huvitava kooli põhimõtetest: teadmiste ja oskuste omandamine on huvitav; kool on avatud ning kaasab lapsevanemaid ja kogukonda; kool teeb koostööd kooliväliste organisatsioonidega; õpilased on motiveeritud õppima ja tunnevad sellest rõõmu.  Projekti tegevused toetavad kaasavat haridust. Koostöös kõigi partnerite ja kooli meeskonnaga keskendume just oma piirkonna väärtustele, tugevdame sidet kogukonnas, aitame lastel õppida väärtustama oma elukohta ja selle mitmekülgset pärandit.  3) Koostöö mitmete partnerite ja paljude osapooltega õpetab oma tööd paremini koordineerima, organiseerima ja süstematiseerima. Õpetajad saavad hea praktilise kogemuse ainete lõimimise ja üldpädevuste arendamises. Keskendumine projektis oma paikkonna eripära väljatoomisele, annab uue pilgu kooli õppekava ja ainekavasid uuesti ülevaadates mõnigatele rõhuasetustele. Nimelt, kuidas saame kooli õppekava kohandades tugevdada kogukonna vaimu ja identiteeti.  4)Kõikide tegevuste juures on nii õpetaja kui partnerid meeskond, kes teevad koostööd nii tundide planeerimisel kui läbiviimisel. Kuigi soovime ettevõtjatest partneritele omalt poolt tasuda, on meie partnerite panus materiaalses mõttes väga suur, sest tavaliselt opereerivad nad poole suuremate summadega. Panustame koostööle ehk on meil meeskonnana töötades võimalus inspireerida üksteist vastamisi ja olla ühtlasi kasulik nende ettevõtmistes. Koos-töökogemuse kooli ja kogukonna vahel, nii õppimises kui õpetamises, saavad kindlasti kõik osapooled õpilased, õpetajad, partnerid. | | | |
| **2.3. Tegevuse ajakava, läbiviimise koht/ kohad** | | | |
| sündmus | toimumise aeg | toimumise koht | oodatav tulemus – kuidas mõjutab sündmus eesmärgi saavutamist |
| Õppekava arendusseminarid | Dets 2016  Okt 2017 | Jäägri Villa | Kogukond on kaasatud õppekava arendamisse. Õppekava on täiendatud, kogukonna ootustele vastav ja omanäoline. Kool ja kogukond on teinud koostööd ja loonud partnervõrgustiku. |
| Kogukonna ajaloolis-kultuurilised muuseumitunnid  Vargamäel | Aprill-märts 2017 | A.H Tammsaare muuseum Vargamäel | Väärtustatakse kohalikku kultuuri ja ajalugu. Toimunud põnvad tunnid teistmoodi õpi- keskkonnas. Arendatud koostööd ja tugevdatud sidemeid. |
| Pärandkultuuri ja kunstitunnid Kassiaru keraamikakojas | Dets 2016  Veebr 2017  Okt 2017 | Kassiaru  keraamikakoda | Õppekava on rikastatud praktiliste tegevustega ajaloo ja kunstiõpetuse ainekavast. Tutvutud ajaloolise kohaga ja kasutatud võimalusi, mis koolis puuduvad. |
| Paikkonna rabavad loodus- ja mõtlusmatkad Kõrvemaal | Mai 2017  Sept 2017 | Kõrgemäe matkakodu, Kõrvemaa metsad ja rabad | Väärtustatakse, hinnatakse ja hoitakse oma kodukoha loodust. On toimunud praktilised tunnid keset kaunist ja rikkalikku Kõrvemaa loodust. Saadud teadmisi (loodusõpetusest, inimeseõpetusest, füüsikast) arendatud üldpädevusi ja sotsiaalseid oskusi. Arendatud koostööd partnerite ja õpetajate vahel õppepäevade ettevalmistamisel. |
| Tervisliku toidu kool ehk kohalik toit kodust ja metsast | Dets 2016- sept 2017 | Jäägri Villa | Õpilased väärtustavad ja hindavad oma tervist, kohalikku ja mahedat toitu. Tehakse paremaid valikuid tervisekäitumises. Õppeprotsessi on kaasatud erialaspetsialistid. Kasutatud praktilisi ja loovaid meetodeid.  Rakendatud huvitava kooli põhimõtteid. Arenenud koostöö oskuse kõikide osapoolte vahel ainete lõimimisel ja tundide ettevalmistamisel |
| Kogukonna avatud kooli päev | Märts 2017 | Albu Põhikool | Kogukond on muutunud ühtsemaks. Kaasatud on partnerid ja aktiivseid kogukonnaliikmeid.  Kool on avatud ja koostöövalmis.  Õpilased ja õpetajad saavad õpetust ja elutarkust praktikutelt.  Väärtustavad kogukonna inimesi, tajuvad oma osa ja vastutust selles. |
| **2.4. Kavandatavate tegevuste läbiviijad** – kirjeldada, kes viivad läbi tegevusi/ juhivad seminare/ töötubasid/ arutelusid vmt ja selgitada tegevuste läbiviijate valikut.  (kirjelduse maht kuni 1/2 A4) | | | |
| Kogukonna ajaloolis-kultuurilised muuseumitunnid Vargamäel. – Siiri Kvell, Kirsti Kirss, programmi juht, Albu kooli vilistlane, mitmekülgne inimene, töötanud erinevate projektidega ja samuti ise algatanud kogukonna noortele suunatud projekte. Teadur Siiri Kvell- pikaaegse kogemuse ja rikaliku teadmiste pagasiga muuseumitöötaja, kes oskab lähenda noortele. Kogukonna liige ja kohaliku kultuur, pärimuse ning olustiku tundja.  Pärandkultuuri ja kunstitunnid Kassiaru keraamikakojas – Kairit Lainoja, keraamikakoja perenaine, kogemustega keraamika töötubade juhendaja, kursuste läbiviija ja õpitubade korraldaja. Kool on teinud ühel korral varem koostööd. Tal on hästi ettevalmistatud tunnid, tutvustab ajalugu, näitab pilte, tutvustab erinevaid töövõtted, räägib erinevate ajastute tehnikatest ja stiilidest. Vahendite valik rikkalik ja õhkkond keraamikakojas väga inspireeriv.  Paikkonna rabavad loodus- ja mõtlusmatkad Kõrvemaal - Meelis Saar, matkakodu peremees, kogemustega matkajuht ja hea loodusetundja, pöörab alati matakadel tähelepanu väärtuskasvatusele. Alati valmis tegema kooliga koostööd ja panustama kohaliku kogukonna ja kooli arengusse. Tunneb paikkonna eripära ja väärtusi, õpetab lapsi hindama loodust, oma elukohta ja kõike, mis on meie ümber. Kasvatab hindamist nii looduse kui inimeste vastu, kes panevad kodukoha päriselt elama.  Tervisliku toidu kool ehk kohalik toit kodust ja metsast - Regina Ubaleht, toitumisnõustaja, varasem koostöökogemus kooliga. Põhjalik ja täpne, väga loomingulised ja uudsed lähenemisnurgad tervisliku toitumise õpetamisel. Hooliv, inspireeriv ja koostöövalmis kogukonna liige. Oma ala entusiast, kes suudab nakatada ka teisi.  Kogukonna avatud kooli päev- päeva läbiviijad on toodud tegevusplaani seletuses. Kõik on kogukonna aktiivsed liikmed, mitmekülgsed, värvikad, ärksad isiksused, kes oma olemusega paeluvad ja panevad lapsi kuulama. Nad panustavad kohaliku kogukonna arengusse ja osad neist on ka projekti partneriteks. Kõik olid nõus andma oma osa kooli avatumaks ja huvitavamaks muutmisel.  Õppekava arendusseminarid- direktor Maie Rambi ja õpetajate meeskond | | | |
| 2.5. **Tegevuse tulemuslikkuse hindamine** – kirjeldada, kuidas on kavas hinnata, kas tegevused on täitnud oodatavad tulemused ja kogu taotluse eesmärki; | | | |
| Õpilaste küsitluslehed (hinnangud, arvamused rahulolu uuring, kas õppimine on muutunud põnevaks)  Õpikogemuse tagasisidelehed tegevustele.  Õpetajate analüüs ja tagasiside projektile.  Seminaridelt on saadud ettepanekuid kooli õppekava muutmiseks omanäolisemaks ja paikkonna kultuuri ja identiteeti toetavaks avatud haridusasutuseks  Muudatused on õppekavasse sisseviidud.  Õpetajate koostööst, kelle ained on lõimitud ja teinud koostöö omavahel ning külalisõpetajaga, on valminud töölehti või meetoodilist materjali uute teadmiste omandamiseks või kinnistamiseks.  Valminud tööd: esemed, videod, tööprotsesside jäädvustamine, eksponeerimine  Partnerite tagasisideküsitlus projekti tulemuslikkuse hindamiseks ja edaspidiseks koostööks.  Lapsed näitavad ülesse hindamist ja väärtustavad oma kodukoha erilist loodust, kultuuri-ja ajaloopärandit.  Õpilastel tekib tahe ka ise panustada.  Õpilastel on huvitav õppida ja kooli rõõm. Vaatame, kas laste silmad säravad. | | | |
| 2.6. **Tegevuse jätkusuutlikkus** – 1) kirjeldada, missugused jätkutegevused kavandatakse kooli õppekava arendamiseks/ rakendamiseks; 2) kirjeldada, kuidas toetab tegevus edasist võimalikku koostööd projekti partneritega | | | |
| 1)Vaatame kooli õppekava, seoses uuenenud õpikäsitlusega, kriitilise pilguga üle. Lõpuseminaril välja tulnud ettepanekud ja muudatused viime sisse kooli õppekavasse. Vaatame regulaarselt üle õppekava, ajakohastame tegevusi ja meetodeid. Teeme töögrupid lõimingute paremaks ja süsteemsemaks rakendamiseks. Otsime võimalusi ja rahalisi vahendeid, et kasutada huvitavaid ja loovaid tegevusi ning meetodeid õppekavas seatud tulemuste saavutamiseks.  2) Oleme teinud mõningatega partneritest koostööd varemgi, aga mitte regulaarselt ja süsteemselt. Loodame, et projekti käigus tekkinud sidemed, võrgustik ning uued ideed ja mõtted loovad eelduse süsteemseks koostööks. Avades kooli ja kutsudes kogukonda kaasa rääkima, soovime tulemuseks, et kogukond usaldab kooli ja tahab panustada edaspidigi nii õppekava arendusse kui ka tegevustesse. | | | |
| 2.7. **Kavandatavate tegevuste teavitusplaan** – kirjeldada, kuidas on kavandatud huvigruppide ja laiema avalikkuse teavitamise tegevustest ja tulemustest. | | | |
| Kooli kodulehel on teave projekti kohta, uudised ja tegevuste kokkuvõte. Valla ajalehes „Kodukaja“- artikkel ja tegevuskava. Maakonna ajalehes Järvateataja- artikkel Huvitava kooli programmi tutvustus ja Albu kooli tegevused, et õppimine oleks põnev. Õpetajate leht. | | | |
| 2.8. **Taotleja kinnitus** | | | |
| /Kooli nimi/ ……Albu Põhikooli………………….. esindajana kinnitan, et   1. kõik käesolevas taotluses esitatud andmed on õiged; 2. olen teadlik, et valeandmete esitamisel lükatakse taotlus tagasi; 3. olen teadlik ja nõus, et taotlust või selle koopiaid võib edastada kolmandatele osapooltele eksperthinnangu saamiseks; 4. olen teadlik taotleja ülesannetest ja vastutusest seoses projekti elluviimisega; 5. olen teadlik, et võin kasutada kavandatud eelarvet ainult taotluses esitatud tegevuste teostamiseks.   **Lisatud on järgmised dokumendid:**  Taotlus (lisa 1).  Taotluse eelarve (lisa 2).  Projekti tegevusplaan | | | |

*Taotleja*

**Albu Põhikool- direktor Maie Rambi**

*/allkirjastatud digitaalselt/*

*Partner 1*

**MTÜ Kassiaru V.U.- Kairit Lainoja**

*/allkirjastatud digitaalselt/*

*Partner 2*

**Hunting Grupp OÜ, Jäägri Villa- Valeri Homin**

*/allkirjastatud digitaalselt/*

*Partner 3*

**Tammsaare matkakeskus OÜ- Meelis Saar**

*/allkirjastatud digitaalselt/*

*Partner 4*

**SA A. H. Tammsaare muuseum Vargamäel- Reelika Räim**

*/allkirjastatud digitaalselt/*

*Kooli pidaja*

**Albu Vallavalitsus- vallavanem Kalju Kertsmik**

*/allkirjastatud digitaalselt/*