

**AINE: käsitöö ja kodundus**

**KLASS: 4. klass**

TUNDIDE ARV: 70 tundi

**AINE ÕPPE-EESMÄRGID:**

õpilane:

- 1) tunneb rahulolu praktilisest eneseteostusest; hindab tööd ja töö tegijat;
- 2) mõistab tehnoloogia arengut, näeb sellest tulenevaid muutusi töös ning nende mõju keskkonnale;
- 3) kavandab ja teostab oma ideid ning lahendab loovalt endale võetud ülesandeid;
- 4) võrdleb ja kasutab erinevaid materjale;
- 5) teab ohutu töötamise põhimõtteid ning järgib neid;
- 6) töötab meeskonnas ja tajub oma võimeid ühistöös;
- 7) lähtub toitu valides ja valmistades tervisliku toitumise põhimõtetest;
- 8) tuleb toime koduse majapidamise ja pere eelarvega ning käitub teadliku tarbijana;
- 9) väärtustab ja hoiab rahvuskultuuri ning teadvustab oma kohta mitmekultuurilises maailmas.

ÕPPESISU	ÕPITULEMUSED	LÕIMING TEISTE ÕPPEAINETEGA
<p><b>Kodundus (8 tundi)</b></p> <p><b>Töö organiseerimine ja hügieen (3 tundi)</b> Isikliku hügieeni nõuded köögis töötamisel. Ohutus. Nõude pesemine käsitsi ja masinaga, köögi korrashoid. Jäätmete sorteerimine. Tööjaotus rühmas, ühistöö kavandamine, hooliv ja arvestav käitumine.</p> <p><b>Toidu valmistamine</b> Retsept. Mõõtühikud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teadvustab hügieenireeglite järgimise vajadust köögis töötamisel.</li> <li>• Järgib töötamisel ohutusnõudeid, hoiab korras oma töökoha.</li> <li>• Tunneb jäätmete hoolimatust käitlemisest tulenevaid ohte keskkonnale ning enda võimalusi jäätmete kesk-konnasõbralikule käitlemisele kaasaitamiseks.</li> <li>• Kasutab mõõdunõusid ja kaalu.</li> <li>• Valmistab lihtsamaid tervislikke toite.</li> </ul>	<p><b>Loodusõpetus</b> - Kodukoha looduskeskkonna muutumine inimtegevuse tulemusena. Jäätmekäitlus. Säästev tarbimine.</p> <p><b>Inimeseõpetus (I kooliaste)</b> – Meeskonnatöö. Tööjaotus. Sallivus. Üksteise eest hoolitsemine ja teiste abistamine.</p> <p><b>Matemaatika</b> - Harilik ja kümnendmurd.</p> <p><b>Matemaatika (I kooliaste)</b> - Massiühikud gramm, kilogramm, tonn. Massiühikute vahelised seosed. Mahuühik liiter. kasutab mõõtmisel sobivaid mõõtühikuid, kirjeldab mõõtühikute suurust temale tuttavate suuruste kaudu;</p> <p><b>Eesti keel</b> – üldkasutatavad lühendid. Lühendite õigekiri.</p>
<p><b>Lauakombed (3 tundi)</b> Lauakombed ning lauakatmise tavad ja erinevad loomingulised võimalused.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Katab vastavalt toidukorrale laua, valides ja paigutades sobiva lauapesu, -nõud, ja -kaunistused.</li> </ul>	<p><b>Inimeseõpetus (I kooliaste)</b> - Käitumisreeglid. Minu käitumise mõju ja tagajärjed.</p>

<p>Lauapesu, - nõud ja – kaunistused. Sobivate nõude valimine toidu serveerimiseks.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peab kinni üldtuntud lauakommetest.</li> </ul>	<p><b>Kunstiõpetus</b> - Vormi ja funktsiooni seos, innovatiivsus. Jätkusuutliku tarbimise põhimõtted, kunsti ja disaini kaudu elukeskkonna parandamine.</p>
<p><b>Toiduainete külmtöötlemine (2 tundi)</b> Töövahendid köögis. Ohutus. Toiduainete eeltöötlemine ja külmtöötlemine. Toiduainete lühiajaline säilitamine. Võileivad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valib töövahendid vastavalt töö eesmärgile ning kasutab neid ohtusnõudeid arvestades.</li> <li>• Hindab grupi töötulemust.</li> <li>• Teab väljendite “kõlblik kuni..” ja “parim enne...” tähendust.</li> </ul>	<p><b>Matemaatika (I kooliaste)</b> - geomeetrilised kujundid igapäevaelus.</p>
<p><b>Käsitöö (19 tundi)</b></p>		
<p><b>Töö käik (1 tund)</b> Töö planeerimine, vajalikud õppevahendid, ohutusnõuded käsitööklassis töötamisel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Järgib töötamisel ohutusnõudeid, hoiab korras töökoha.</li> </ul>	
<p><b>Tikkimine (3 tundi)</b> Töövahendid ja sobivad materjalid. Üherealised pisted. <b>Tööp käik</b> Töötamine suulise juhendamise järgi. Töötamine tööjuhendi järgi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hindab oma töö korrektsust ja esteetilisust.</li> <li>• Töötab iseseisvalt lihtsama tööjuhendi järgi.</li> </ul>	<p><b>Eesti keel</b> – kaasõpilaste ja õpetaja eesmärgistatud kuulamine. Kuuldu põhjal tegutsemine. Tööjuhendi lugemine. Joonis jm visualiseerivad vahendid. Tarbe- ja õppetekstide mõtestatud lugemine.</p>

<p><b>Tikkimine. Kavandamine.</b> (1 tund) Idee ja kavandi tähtsus eseme valmistamisel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kavandab omandatud töövõtete baasil jõukohaseid käsitööesemeid.</li> </ul>	<p><b>Kunstiõpetus</b> - Erinevate objektide kujutamine vaatluse ja mälu järgi. Kavandamine kui protsess ideede arendamiseks</p>
<p><b>Tikkimine (4 tundi)</b> Mustri kandmine riidele. Töö teostamine. Töö viimistlemine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasutab tekstiileseme kaunistamisel üherealisi pisteid.</li> </ul>	<p>Matemaatika – mõisted horisontaalne, vertikaalne.</p>
<p><b>Heegeldamine (2 tundi)</b> Töövahendid ja sobivad materjalid. Ahelsilmuste heegeldamine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heegeldab põhisilmuseid.</li> </ul>	<p><b>Matemaatika</b> – mõõtmine ja arvutamine.</p>
<p><b>Heegeldamine (6 tundi)</b> Kinnisilmuste heegeldamine.</p> <p><b>Kavandamine</b> Värvusõpetuse põhitõdede arvestamine esemete disainimisel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heegeldab põhisilmuseid.</li> <li>• Kavandab omandatud töövõtete baasil väikese-mahulisi käsitööesemeid.</li> <li>• Hindab oma töö korrektsust ja esteetilisust.</li> </ul>	<p><b>Kunstiõpetus</b> - Kompositsiooni tasakaal, pingeline, dominant, koloriit.</p>

<p><b>Materjalid (1 tund)</b> Tekstiilkiudained. Looduslikud kiud, nende saamine ja omadused. (Lambavill)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjeldab looduslike kiud-ainete saamist ja põhiomadusi.</li> </ul>	<p>Loodusõpetus</p>
<p><b>Projektõpe (8 tundi)</b></p>		
<p>Nii käsitööd ja kodundust kui ka tehnoloogiaõpetust õppivad õpilased saavad valida kahe samaaegselt toimuva teema vahel (käsitööõpetaja viib läbi ühe valikteema, tehnoloogiaõpetaja teise).</p> <p><b>I Valikteema 8 tundi</b> Märgviltimine Vajalikud vahendid ja materjalid. Töö käik märgviltimisel.</p> <p><b>II Valikteema</b> Õhukese pleki voolimine</p>	<p>Leiab iseseisvalt lahendeid ülesannetele ning probleemidele</p> <p>Kavandab ning valmistab omandatud töövõtete baasil väikesemahulisi käsitööesemeid.</p>	<p>Loodusõpetus</p> <p><b>Eesti keel</b> – Trükised (raamat, ajaleht, ajakiri). Nendes orienteerumine ja vajaliku teabe leidmine.</p>

### Hindamine

Õpitulemuste omandamise hindamisel on oluline nii õpetaja sõnaline hinnang, hinne kui ka õpilase enda hinnang oma tööle.

Õppeülesande lahendamisel hinnatakse:

- kavandamist ja planeerimist (originaalsust, iseseisvust, oskust põhjendada tehtud otsuseid/valikuid);
- valmistamist (materjalide ja töövahendite kasutamise oskust, omandatud teadmiste kasutamist praktikas, tööohutusnõuete ja hügieenireeglite järgimist, iseseisvust, koostööoskust);
- töö tulemust (kavandatu õnnestumist, viimistlust/kvaliteeti, töö õigeaegset valmimist, esitlemise oskust);
- õpilase arengut, püüdlikkust, kodukorra täitmist.