

AINE: käsitöö ja kodundus

KLASS: 6.klass

TUNDIDE ARV: 70 tundi

AINE ÕPPE-EESMÄRGID:

õpilane:

- 1) tunneb rahulolu praktilisest eneseteostusest; hindab tööd ja töö tegijat;
- 2) mõistab tehnoloogia arengut, näeb sellest tulenevaid muutusi töös ning nende mõju keskkonnale;
- 3) kavandab ja teostab oma ideid ning lahendab loovalt endale võetud ülesandeid;
- 4) võrdleb ja kasutab erinevaid materjale;
- 5) teab ohutu töötamise põhimõtteid ning järgib neid;
- 6) töötab meeskonnas ja tajub oma võimeid ühistöös;
- 7) lähtub toitu valides ja valmistades tervisliku toitumise põhimõtetest;
- 8) tuleb toime koduse majapidamise ja pere eelarvega ning käitub teadliku tarbijana;
- 9) väärtustab ja hoiab rahvuskultuuri ning teadvustab oma kohta mitmekultuurilises maailmas.

Õppesisu	Lõiming teiste õppeainetega	Õpitulemused	Õppetegevused, metoodilised soovitud ja näited võimalikest tööülesannetest
Kodundus (16 tundi)			
<p>Töö organiseerimine ja hügieen (2 tundi) Isikliku hügieeni nõuded köögis töötamisel. Ohutus. Tööjaotus rühmas, ühistöö kavandamine, hooliv ja arvestav käitumine.</p> <p>Tervislik toitumine (4 tundi)</p> <p>Tervisliku toitumise põhitõed, puuviljad ja marjad, mahl, nektar, mahlajook, vitamiinid.</p> <p>Töövahendid köögis, mikseri ja kaalu kasutamine.</p> <p>Küpsetusvormid ja – plaadid.</p> <p>Muna vahustamine, või sulatamine, lahtikäiva</p>	<p>Loodusõpetus - Kodukoha looduskeskkonna muutumine inimtegevuse tulemusena. Jäätmekäitlus. Säästev tarbimine.</p> <p>Inimeseõpetus (I kooliaste) – Meeskonnatöö. Tööjaotus. Sallivus. Üksteise eest hoolitsemine ja teiste abistamine.</p> <p>Matemaatika Harilik ja kümnendmurd.</p> <p>Matemaatika (I kooliaste) - Massiühikud gramm, kilogramm, tonn.</p> <p>Eesti keel – üldkasutatavad</p>	<p>Teadvustab hügieenireeglite järgimise vajadust köögis töötamisel.</p> <p>Valmistab lihtsamaid tervislikke toite.</p> <p>Teab erinevaid toiduainerühmi ning tunneb neisse kuuluvaid toiduaineid ja nende omadusi.</p> <p>Hindab oma toitumisharjumuste vastavust toitumisõpetuse põhitõdedele ning teeb ettepanekuid tervislikumaks toiduvalikuks.</p> <p>Koostab koos kaaslastega tööplaani, lepib kokku tööjaotuse, täidab ülesande.</p>	<p>Rühmade moodustamine. Ühine vestlus üksteisega arvestamise tähtsusest, et ennetada mõne õpilase tõrjutust rühmatöös. Töötamine rühmas, tööülesannete jaotamine.</p> <p>Retsept ja mõõtühikud, lühendid retseptides. Praktiline ülesanne rühmale: mõõtmine ja kaalumine, mõõtühikute teisendamine. Prügi sorteerimine ja nõude pesemise kord kooli õppeköögis, selle võrdlemine koduste võimalustega.</p> <p>Praktiline töö: Lihtsa retsepti järgi ühistööna toidu valmistamine, mille käigus toiduaineid nii mõõdetakse kui kaalutakse. Tähelepanu pööratakse hügieenireeglitele ning köögi korrastamisele ning jäätmete sorteerimisele. Lihtne õunakook</p>

vormi ja küpsetuspaberi kasutamine.	lühendid. Lühendite õigekiri.		
Toiduainete kuumtöötlemine (10 tundi) Kala töötlemine, Teravili ja teraviljasaadused. Tervislik hommikusöök, pudrud ja nende lisandid. Tähts, keetmisviisid. Liha ja lihasaadused	Matemaatika	Valib töövahendid vastavalt töö eesmärgile ning kasutab neid ohutusnõudeid arvestades. Hindab grupi töötulemust.	Tutvumine töövahenditega õppekõõgis. Praktiline töö: kala töötlemine, paneerimine, praadimine; tervislik hommikusöök, pudrud; kissell; hakkliha praadimine. Eestlaste toitumistavade ja toidulauast. Oma tööle hinnangu andmine.
Käsitöö (30 tundi)			
Töö käik (2 tund) Töö planeerimine, vajalikud õppevahendid, ohutusnõuded käsitööklassis töötamisel.		Järgib töötamisel ohutusnõudeid, hoiab korras töökoha.	Tutvumine käsitööklassi töökohtade ja kodukorraga. Ohutus ja tagajärjed selle eiramisel. Mõttekaardi koostamine ja arutelu teemal “Miks on vaja töökoht korras hoida?”
Õmblemine (18 tundi) Töövahendid ja sobivad materjalid. Töö käik Töötamine suulise juhendamise järgi. Töötamine tööjuhendi järgi.	Eesti keel – kaasõpilaste ja õpetaja eesmärgistatud kuulamine. Kuuldu põhjal tegutsemine. Tööjuhendi lugemine. Joonis jm visualiseerivad vahendid. Tarbe- ja õppetekstide mõtestatud lugemine.	Hindab oma töö korrektsust ja esteetilisust. Töötab iseseisvalt lihtsama tööjuhendi järgi.	Tutvumine õmblusvahenditega, õmblusmasinatega. Praktiline töö: oma põlle kavandamine, õmblemine, viimistlemine ja demonstreerimine kaasõpilastele.

<p>Mõisted: sidus, lõige, konstrueerimine, juurdelõikus, õmblusvaru, koe- ja lõimelõngad, koeserv; palistus, käänis, kitsas palistus, lai palistus; lihtõmblus.</p>	<p>matemaatika – suutlikkus kasutada matemaatikale omaseid meetodeid erinevaid ülesandeid lahendades; matemaatika - mõõtmise, mõõdud, geomeetriselised kujundid, joonestamine</p>		
<p>Töö käik. Kavandamine (2 tundi) Värvusõpetuse põhitõdede arvestamine esemete disainimisel.</p> <p>Heegeldamine (8 tundi) Sammaste heegeldamine Mõisted: poolsammas, ühekordne sammas; heegelskeem, motiiv, ringheegeldamine, aassilmus</p>	<p>Kunstiõpetus - Kompositsiooni tasakaal, pinge, dominant, koloriit.</p>	<p>Heegeldab põhisilmuseid.</p> <p>Kavandab omandatud töövõtete baasil väikese-mahulisi käsitööesemeid.</p> <p>Hindab oma töö korrektsust ja esteetilisust.</p>	<p>Tutvumine heegeldatud esemetega. Sammaste heegeldamine. Ringne heegeldamine. (Õpime kasutama tööjuhendit) Veidi keerulisema motiivi heegeldamine, heegeldatud eseme kavandamine (mobiilikotike, nõelapadi). Värvide valik- soojad ja külmad toonid. Töö heegeldamine. Viimistlemine.</p>
<p>Tehnoloogiaõpetus (8 tundi)</p>			

<p>Tehnoloogia analüüsimine: positiivsed ja negatiivsed mõjud. Eetilised tõekspidamised tehnoloogia rakendamisel. Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia.</p> <p>Praktilised tööd.</p>		<p>Väärtustab tehnoloogia eetilisust ning tarbib ressursse keskkonda säästvalt ja jätkusuutlikult. Valib toote valmistamiseks sobivaid materjale, töövahendeid ning töötlemisviise. Valmistab omanäolisi tooteid, kasutades erinevaid töötlemisvõimalusi. Esitleb ja analüüsib tehtud tööd. Teadvustab ning järgib tervisekaitse- ja tööohutusnõudeid.</p>	<p>Õpilased teostavad mõned praktilised ülesanded/tööd. Soovitav on kasutada materjalina nt puitu, metalli, või elektroonika komponente.</p> <p>Oluline on õpilase tegevuse ja ümbritseva elukeskkonna analüüsimine ning lõiming.</p>
Projektõpe (16 tundi)			
<p>Nii käsitööd ja kodundust kui ka tehnoloogiaõpetust õppivad õpilased saavad valida kahe samaaegselt toimuva teema vahel (käsitööõpetaja viib läbi ühe valikteema, tehnoloogiaõpetaja teise).</p> <p>Valikteema Pakutrükk. Vajalikud vahendid ja materjalid. Töö käik trükkimisel.</p>	<p>Loodusõpetus</p> <p>Eesti keel – Trükised (raamat, ajaleht, ajakiri). Nendes orienteerumine ja vajaliku teabe leidmine.</p>	<p>Leiab iseseisvalt lahendeid ülesannetele ning probleemidele.</p> <p>Kavandab ning valmistab omandatud töövõtete baasil väikesemahulisi käsitööesemeid.</p>	<p>Tutvumine erinevate riidele trükitud töödega, vastavate ajakirjade, raamatutega.</p> <p>Praktiline töö: Pakutrükk</p>

Hindamine

Õpitulemuste omandamise hindamisel on oluline nii õpetaja sõnaline hinnang, hinne kui ka õpilase enda hinnang oma tööle.

Õppeülesande lahendamisel hinnatakse:

- kavandamist ja planeerimist (originaalsust, iseseisvust, oskust põhjendada tehtud otsuseid/valikuid);
- valmistamist (materjalide ja töövahendite kasutamise oskust, omandatud teadmiste kasutamist praktikas, tööohutusnõuete ja hügieenireeglite järgimist, iseseisvust, koostööoskust);
- töö tulemust (kavandatu õnnestumist, viimistlust/kvaliteeti, töö õigeaegset valmimist, esitlemise oskust);
- õpilase arengut, püüdlikkust, kodukorra täitmist.