

AINE: käsitöö ja kodundus

KLASS: 8.klass

TUNDIDE ARV: 70 tundi

AINE ÕPPE-EESMÄRGID:

õpilane:

- 1) tunneb rahulolu praktilisest eneseteostusest; hindab tööd ja töö tegijat;
- 2) mõistab tehnoloogia arengut, näeb sellest tulenevaid muutusi töös ning nende mõju keskkonnale;
- 3) kavandab ja teostab oma ideid ning lahendab loovalt endale võetud ülesandeid;
- 4) võrdleb ja kasutab erinevaid materjale;
- 5) teab ohutu töötamise põhimõtteid ning järgib neid;
- 6) töötab meeskonnas ja tajub oma võimeid ühistöös;
- 7) lähtub toitu valides ja valmistades tervisliku toitumise põhimõtetest;
- 8) tuleb toime koduse majapidamise ja pere eelarvega ning käitub teadliku tarbijana;
- 9) väärtustab ja hoiab rahvuskultuuri ning teadvustab oma kohta mitmekultuurilises maailmas.

ÕPPESISU	ÕPITULEMUSED	LÕIMING TEISTE ÕPPEAINETEGA
Käsitöö (30 tundi) (õmblemine, heegeldamine)		
<p>Õmblemine (20 tundi)</p> <p>Tekstiilkiudained, keemilised kiud, tehiskiud, sünteetilised kiud. Uudsed võtted rõivaste valmistamisel. Seeliku õmblemine. Mini, midi, maks. Rõivaste suurusnumbrite määramine. Lõikelehe kasutamine. Koe- ja lõimelõng, sidus. Seeliku I proov. Lihtõmblus. Värvel, lõikekohane kant, liimiriie. Äärestamine, overlokmasin. Seeliku vööjoone töötlemine. Seeliku II proov. Palistus-, peit- ja aedpiste. Pressimine. Õmblusega seotud elukutsed.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kirjeldab keemiliste kiudainete põhiomadusi, kasutamist ja hooldamist; võrdleb materjalide valikul nende mõju tervisele; arutleb töö ja tehnoloogia muutumise üle ühiskonna arengus. • Valib sobivaid rõivaid, lähtudes nende materjalist, otstarbest, lõikest, stiilist ja oma figuurist; märkab originaalseid ja leidlikke lahendusi esemete rõivaste disainis; kavandab isikupäraseid esemeid. • Võtab lõikelehelts lõikeid. • Õmbleb endale rõivaeseme; analüüsib enda tehnoloogiaalaseid võimeid ning teeb valikuid edasisteks õpinguteks ja hobideks. 	<p>IKT- tehnoloogia ja innovatsioon väärtuspädevus - väärtustada loomingut</p>
<p>Heegeldamine (10 tundi)</p> <p>Heegeldamine eesti rahvakunstis. Vahe- ja äärepits. Heegeltehnikaloomingulised võimalused. Vabaheegeldus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tunneb peamisi eesti rahvuslikke käsitöötavasid; näeb rahvaste kultuuripärandit kui väärtust; otsib ülesandeid täites abi nüüdisaegsest teabelevist. • Leiab loovaid võimalusi kasutada õpitud käsitöötasid; kombineerib oma töös erinevaid materjale. 	<p>kunstipädevus - suutlikkus hinnata uudseid ja isikupäraseid lahendusi; sotsiaalne pädevus - teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides (koostöö õpetajaga)</p>
Tehnoloogiaõpetus (8 tundi)		
Tehnoloogia analüüsimine: positiivsed ja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Väärtustab tehnoloogia eetilistust ning tarbib ressursse keskkonda 	

<p>negatiivsed mõjud. Eetilised tõekspidamised tehnoloogia rakendamisel. Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia.</p> <p>Praktilised tööd.</p>	<p>säästvalt ja jätkusuutlikult.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valib toote valmistamiseks sobivaid materjale, töövahendeid ning töötlemisviise. ▪ Valmistab omanäolisi tooteid, kasutades erinevaid töötlemisvõimalusi. ▪ Esitleb ja analüüsib tehtud tööd. ▪ Teadvustab ning järgib tervisekaitse- ja tööohutusnõudeid. 	
Kodundus (16 tundi)		
<p>Olmekeemia. (2 tundi) Puhastusvahendid. Mõisted: tensiidid, pindpinevus, hürdofiilne, hüdrofoobne, pH</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tunneb põhilisi korrastustöid ja -tehnikaid ning oskab materjali omaduste ja määrdumise järgi leida sobiva puhastusvahendi ning -viisi; teab puhastusainete pH-taseme ja otstarbe seoseid. 	<p>sotsiaalne pädevus – suutlikkus toimida teadliku ja vastutustundliku kodanikuna; suhtluspädevus – suutlikkus ennast selgelt ja asjakohaselt väljendada; matemaatikapädevus – suutlikkus kasutada matemaatikale omast keelt; „Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus” (tarbija); ühiskonnaõpetus - tarbijakäitumine 9.kl</p>
<p>Kalatoidud (4 tundi) Tasakaalustatud päevamenüü; kala töötlemine, rappimine, rookimine; kalaroad, gratään, gratineerimine; želatiin, tarretis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analüüsib menüü tervislikkust ning koostab tasakaalustatud ja mitmekülgse menüü. • Tunneb toidu riknemisega seotud riskitegureid. 	<p>õpipädevus – suutlikkus organiseerida õpikeskkonda ja hankida õppimiseks vajaminevat teavet; bioloogia - kala tähtsus 7.kl, agar-agar, vetikad 8.kl</p>
<p>Maitseained. Taignad. (4 tundi) Oregano, pune, basiilik. Pärmitaignen, muretaigen, oma pitsa retsept.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tunneb peamisi maitseaineid ja roogade maitsestamise võimalusi; kasutab menüüd koostades ainekirjandust ja teabeallikaid. • Küpsetab tainatooteid ja võrdleb 	<p>sotsiaalne pädevus - teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides</p>

	erinevaid kergitusaineid.	
Toiduainete riknemine (2 tundi)	<ul style="list-style-type: none"> Hindab toiduainete kvaliteeti, tunneb toidu erinevaid säilitusviise ning riknemisega seotud riskitegureid. 	„Tervis ja ohutus“; bioloogia - toidu bakteriaalne riknemine, käärimine 8.kl
Erinevate maade rahvusköögid. Itaalia köök, prantsuse köök (4 tundi)	<ul style="list-style-type: none"> Võrdleb erinevate maade rahvustoite ja teab toitumistavasid mõjutavaid tegureid. Valmistab retsepti kasutades erinevaid kuumi ja külmi roogi; tunneb peamisi maitseaineid ja roogade maitsestamise võimalusi. Küpsetab tainatooteid ja võrdleb erinevaid kergitusaineid; lähtuvalt ürituse sisust kujundab ja katab laua (kohvilaud); käitub ürituse iseloomu kohaselt. 	sotsiaalne pädevus - teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides
Projektõpe (16 tundi)		
Tuunime T-särke. Projekt "Tuunime T-särke"; rõivastus kui ajastu vaimu peegeldaja – sotsiaalsed märksüsteemid; moelooming; nüüdisaegsed tehnoloogilised võimalused ning uued võtted rõivaste valmistamisel.	<ul style="list-style-type: none"> Kavandab isikupärase töö, kasutades võimalusel internetikeskkondi. Teostab plaanid, kasutades ja kombineerides sobivaid materjale. Väärtustab tehnoloogia eetilistust ning tarbib ressursse keskkonda säästvalt ja jätkusuutlikult. Teadvustab end projektitöös toimivate tegevuste liikmena; arutleb moe muutumise üle; märkab originaalseid ja leidlikke 	Inimeseõpetus (6. kl) – Tõhusad sotsiaalsed oskused: üksteise aitamine, jagamine, koostöö ja hoolitsemine. (7 kl) – erinevad grupid ja rollid. väärtuspädevus - suutlikkus väärtustada loomingut ja kujundada ilumeelt; kunstiõpetus - figuuri kujutamine, proportsioonid õpipädevus – suutlikkus kasutada õpitud, sealhulgas õpioskusi (iseseisev töö juhendiga); „Tehnoloogia ja

	lahendusi rõivaste disainis.	innovatsioon”
--	------------------------------	---------------

Hindamine

Õpitulemuste omandamise hindamisel on oluline nii õpetaja sõnaline hinnang, hinne kui ka õpilase enda hinnang oma tööle.

Õppeülesande lahendamisel hinnatakse:

- kavandamist ja planeerimist (originaalsust, iseseisvust, oskust põhjendada tehtud otsuseid/valikuid);
- valmistamist (materjalide ja töövahendite kasutamise oskust, omandatud teadmiste kasutamist praktikas, tööohutusnõuete ja hügieenireeglite järgimist, iseseisvust, koostööoskust);
- töö tulemust (kavandatu õnnestumist, viimistlust/kvaliteeti, töö õigeaegset valmimist, esitlemise oskust);
- õpilase arengut, püüdlikkust, kodukorra täitmist.