

**AINE: käsitöö ja kodundus**

**KLASS: 9.klass**

TUNDIDE ARV: 35 tundi

**AINE ÕPPE-EESMÄRGID:**

õpilane:

- 1) tunneb rahulolu praktilisest eneseteostusest; hindab tööd ja töö tegijat;
- 2) mõistab tehnoloogia arengut, näeb sellest tulenevaid muutusi töös ning nende mõju keskkonnale;
- 3) kavandab ja teostab oma ideid ning lahendab loovalt endale võetud ülesandeid;
- 4) võrdleb ja kasutab erinevaid materjale;
- 5) teab ohutu töötamise põhimõtteid ning järgib neid;
- 6) töötab meeskonnas ja tajub oma võimeid ühistöös;
- 7) lähtub toitu valides ja valmistades tervisliku toitumise põhimõtetest;
- 8) tuleb toime koduse majapidamise ja pere eelarvega ning käitub teadliku tarbijana;
- 9) väärtustab ja hoiab rahvuskultuuri ning teadvustab oma kohta mitmekultuurilises maailmas.

ÕPPESISU	ÕPITULEMUSED	LÕIMING TEISTE ÕPPEAINETEGA
<b>Käsitöö (11 tundi)</b>		
<p><b>Kudumine</b>  <b>Kudumine eesti rahvakunstis.</b>  Palmikkude, vikkelkude, nupud. Pitsilised koed, õhksilmus. Ringselt kudumine. Erinevad koekirjad.  Sokk või mõni muu kootud esekavandamine, tööproov. Kavandatu teostamine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tunneb peamisi eesti rahvuslikke käsitöötavasid; näeb rahvaste kultuuripärandit kui väärtust.</li> <li>• Leiab loovaid võimalusi kasutada õpitud käsitöötehnikaid; kasutab inspiratsiooniallikana etnograafilisi esemeid; arutleb töö ja tehnoloogia muutumise üle ühiskonna arengus; otsib ülesandeid täites abi nüüdisaegsest teabelevist.</li> <li>• Koob koekirju koeskeemi kasutades; koob ringselt.</li> </ul>	<p><b>IKT-</b> tehnoloogia ja innovatsioon  <b>väärtuspädevus</b> - väärtustada loomingut  <b>väärtuspädevus</b> - tajuda ja väärtustada oma seotust oma ja teiste maade ning rahvaste kultuuripärandiga ja nüüdisaegse kultuuri sündmustega, „<b>Kultuuriline identiteet</b>”;</p>
<b>Kodundus (8 tundi)</b>		
<p><b>Kombed ja tavad (2 tundi)</b>  Rõivastus ja käitumine vastuvõttudel, koduses peolauas, kohvikus ning restoranis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rõivastub ja käitub ürituse iseloomu kohaselt.</li> </ul>	<p><b>väärtuspädevus</b> – suutlikkus hinnata inimsuhteid ja tegevusi üldkehtivate moraalinormide seisukohast;  <b>suhtluspädevus</b> – suutlikkus ennast selgelt ja asjakohaselt väljendada</p>
<p><b>Praktiline toiduvalmistamine (6 tundi)</b>  Eestlaste toit läbi aegade.  Pidulik lõunasöök.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Võrdleb erinevate maade rahvustoite ja teab toitumistavasid mõjutavaid tegureid.</li> <li>• Mõistab lauakommete tähtsust meeldiva suhtluskeskkonna loomisel; lähtuvalt ürituse sisust kujundab ja katab laua (pidulik lõunasöök); käitub ürituse iseloomu kohaselt.</li> </ul>	<p><b>väärtuspädevus</b> - tajuda ja väärtustada oma seotust oma maa kultuuripärandiga ja nüüdisaegse kultuuri sündmustega;  <b>sotsiaalne pädevus</b> - teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arvestab rühmaülesandeid täites kaasõpilaste arvamusi ja hinnanguid; kasutab menüüd koostades ainekirjandust ja teabeallikaid.</li> <li>• Valmistab retsepti kasutades erinevaid kuumi ja külmi roogi; lähtuvalt ürituse sisust kujundab ja katab laua (Buffet); käitub ürituse iseloomu kohaselt.</li> </ul>	
<b>Projektõpe (16 tundi)</b>		
<p><b>Projekt "Igikestvad väärtused"</b>  Klassi jõuluõhtu koos lastevanematega (või ka tänuõhtu oma aineõpetajatele) ettevalmistamine ja läbiviimine.  Koosviibimise korraldamine, kutsed ja kingitused.  Ideede ja võimaluste leidmine erinevate peolaudade kujundamiseks.  Peolaua menüü koostamine; kulude planeerimine erijuhtudeks koosviibimiste korraldamine, peolaudade kujundamine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teadvustab end rühmatöö, projektitöö ja teiste ühistöös toimuvate tegevuste liikmena; leiab iseseisvalt ja/või koostöös teistega ülesannetele ning probleemidele lahendeid; osaleb aktiivselt erinevates koostöö- ja suhtlusvormides.</li> <li>• Kujundab, esitleb ja põhjendab oma arvamust.</li> <li>• Oskab koostada leibkonna eelarvet; planeerib majanduskulusid eelarve järgi.</li> </ul>	<p><b>ettevõtlikkuspädevus</b> – suutlikkus seada eesmärged ja neid ellu viia (ürituse läbiviimine); )  <b>suhtluspädevus</b> – suutlikkus ennast selgelt ja asjakohaselt väljendada</p>

## Hindamine

Õpitulemuste omandamise hindamisel on oluline nii õpetaja sõnaline hinnang, hinne kui ka õpilase enda hinnang oma tööle.

Õppeülesande lahendamisel hinnatakse:

- kavandamist ja planeerimist (originaalsust, iseseisvust, oskust põhjendada tehtud otsuseid/valikuid);

- valmistamist (materjalide ja töövahendite kasutamise oskust, omandatud teadmiste kasutamist praktikas, tööohutusnõuete ja hügieenireeglite järgimist, iseseisvust, koostööoskust);
- töö tulemust (kavandatu õnnestumist, viimistlust/kvaliteeti, töö õigeaegset valmimist, esitlemise oskust);
- õpilase arengut, püüdlikkust, kodukorra täitmist.